

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Дисциплина: Основы бизнеса

**Формируемые компетенции:**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета**

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «ОСНОВЫ БИЗНЕСА»

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-2

1. Место бизнеса в системе рыночных отношений.
2. Экономическая сущность и принципы бизнеса.
3. Формы собственности в РФ.
4. Основные субъекты бизнеса.
5. Признаки и функции бизнеса.
6. Основные виды предпринимательской деятельности в РФ.
7. Понятие предпринимательского риска: функции и мотивы.
8. Основные виды предпринимательских рисков.
9. Банкротство предприятия.
10. Маркетинг в предпринимательской деятельности.
11. Правовой механизм коммерческой деятельности.
12. Понятие физического и юридического лица.
13. Подготовка учредительных документов предпринимательской фирмы и их содержание.
14. Основные положения устава фирмы.
15. Структура и содержание учредительного договора.
16. Порядок регистрации предпринимателей с образованием и без образования юридического лица.

17. Реорганизация юридического лица. Виды реорганизации фирмы.
18. Ликвидация юридического лица.
19. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
20. Характеристика общества с ограниченной ответственностью.

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-3

21. Характеристика акционерного общества.
22. Характеристика фирм крупного бизнеса: ассоциации, концерн, консорциум, холдинг.
23. Сущность, типы и виды франчайзинга.
24. Конкуренция как внутренний регулятор рыночной экономики. Виды конкуренции: ценовая, неценовая, совершенная, недобровольная и т.д.
25. Товарный рынок: понятие, структура, участники. Оптовая и розничная торговля.
26. Ограничение монополистической деятельности. Законодательные основы
27. Коммерческие сделки: понятие, формы и виды.
28. Договор как основа коммерческих обязательств: основные виды, подготовка и заключение договора.
29. Договор купли-продажи: составление, заключение, расторжение
30. Организационная структура бизнеса. Иерархия власти на предприятии. Пять функций управления.
31. Затратный механизм ценообразования.
32. Правовое регулирование рекламной деятельности.
33. Аренда: сущность, субъекты, договор аренды.
34. Организационно-экономические особенности лизинга. Формы, типы и виды лизинга.
35. Основные этапы и методы ценообразования, применяемые фирмой.
36. Виды налогов в РФ: Прямые, косвенные налоги. Налог на доход физических лиц.
37. Бюджетирование на предприятии. Принципы бюджетирования. Бюджет движения денежных средств.
38. Деловое письмо и правило его составления.
39. Планирование финансовых ресурсов. Собственный капитал. Способы получения заемного капитала.
40. Инвестиции. Виды инвестиций. Законодательная основа инвестирования в РФ.

Теоретический материал по дисциплине «Основы бизнеса»

1. Этапы развития предпринимательства в России.
2. Этапы развития предпринимательства в мире.
3. Бизнес как системное явление.
4. Место бизнеса в рыночной экономике.
5. Роль малого бизнеса в экономике.

Вопросы по теме:

1. Что такое предпринимательство?
2. Какие виды предпринимательской деятельности вам известны?
3. В чем различие между бизнесом и экономикой?
4. Назовите этапы становления системы бизнеса.
5. Назовите стартовые условия в бизнесе.

Теоретический материал по дисциплине «Основы бизнеса»

1. Особенности малого предпринимательства в России.
2. Преимущества и недостатки ведения бизнеса на малом предприятии.
3. Инфраструктура бизнеса в Хабаровском крае.
4. Государственная поддержка малого бизнеса.
5. Порядок создания предпринимательских структур.

Вопросы по теме:

1. Правоспособность и дееспособность физического лица.
2. Что входит в основные элементы инфраструктуры бизнеса?
3. Качественные и количественные критерии классификации предпринимательских фирм.
4. Критерии определения малых, средних и крупных предприятий. Базовые характеристики крупных предприятий.
5. Плюсы и минусы организационных форм предприятия.

Теоретический материал по дисциплине «Основы бизнеса»

1. Роль бизнес идеи в организации бизнес процессов, написании бизнес плана, создании фирмы.
2. Выбор сферы деятельности нового предприятия.
3. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия.
4. Учредительные документы.
5. Порядок лицензирования предпринимательской деятельности.

Вопросы по теме:

1. В чем заключается Российская специфика создания предпринимательской фирмы?
2. Устав и учредительный договор: содержание, порядок формирования и применения.
3. Особенности учредительных документов для различных организационно-правовых форм.
4. Перечислите основные положения устава фирмы.
5. В чем сущность бизнес планирования на предприятии?

Теоретический материал по дисциплине «Основы бизнеса»

1. Роль предпринимателя в создании фирмы.
2. Порядок государственной регистрации предприятия.
3. Единый государственный реестр ИП.
4. Регистрация внебюджетными фондами (ПФ РФ, ФОМС, ФСС)
5. Осуществление деятельности без регистрации.

Вопросы по теме:

1. Перечислите этапы регистрации ИП.
2. Обязано ли ИП открывать счет в банке?
3. Могут ли иностранные граждане, ведущие предпринимательскую деятельность в России, регистрироваться как ИП?
4. Может ли устав фирмы оговаривать виды деятельности, которые предприниматель еще не ведет, а только планирует вести?
5. Какова специфика регистрации ОАО. Уставной капитал ОАО. Уставные документы ОАО.

Теоретический материал по дисциплине «Основы бизнеса»

1. Проблемы и перспективы привлечения иностранных инвестиций в российский бизнес.
2. Инвестиционный климат в РФ. Препятствия на пути инвестиций.
3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
4. Пути и меры по привлечению иностранных инвестиций в РФ.

Вопросы по теме:

1. Перечислите источники формирования стартового капитала.
2. Каков минимальный размер уставного капитала для ОАО?
3. Что такое прямые инвестиции?
4. Какие инвестиции способствуют модернизации производства и обновлению фондов, а какие часто являются лишь переходом права собственности на пакет акции фирмы?

Теоретический материал по дисциплине «Основы бизнеса»

1. Организация управления предприятием.
2. Правовой статус безработного.
3. Стратегия и миссия фирмы на рынке.
4. Задачи и этика поведения профессиональных менеджеров.
5. Организационные структуры управления.

Вопросы по теме

1. Юридическое оформление приема на работу (подписание трудового договора, договора о

материальной ответственности).

2. В чем заключается различие трех стилей руководства: авторитарного, демократического и либерального?

3. Перечислите основные этапы контроля на предприятии.

4. Порядок выплаты заработной платы.

5. В чем заключается оплата труда по тарифной системе?

Теоретический материал по дисциплине «Основы бизнеса»

1. Сущность и виды ответственности предпринимателей.

2. Ответственность за совершение налогового правонарушения.

3. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей.

4. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства.

5. Уголовная ответственность предпринимателей.

Вопросы по теме:

1. Какие виды ответственности предпринимателей вам известны?

2. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг).

3. В чем сущность налогового правонарушения?

4. Формы и виды ответственности за совершение налоговых правонарушений.

5. Какое административное наказание полагается за торговлю с рук в неположенном месте?

Теоретический материал по дисциплине «Основы бизнеса»

1. Эволюция конкуренции. Конкурентные стратегии.

2. Роль рекламы в продвижении фирмы на рынок.

3. Система маркетинга: товар, цена, каналы сбыта, продвижение товара.

4. Коммуникации в бизнесе.

5. Имидж фирмы.

Вопросы по теме:

1. Что такое конкуренция, в чем её сущность?

2. Какие типы и формы конкурентного поведения фирмы вам известны? Перечислите типы конкурентов.

3. Какие методы конкуренции вам известны? Назовите ролевые функции конкурентов.

4. Каковы критерии выбора информационных технологий?

5. Маркетинговые коммуникации: реклама, стимулирование сбыта, пропаганда, личная продажа,

PR.

Теоретический материал по дисциплине «Основы бизнеса»

1. Методы управления рисками на предприятии.

2. Сущность антикризисного управления на предприятии.

3. Антикризисное управление предприятием на основе реинжиниринга бизнес-процессов.

4. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков.

5. Показатели риска и методы его оценки.

Вопросы по теме:

1. Что такое SWOT- анализ?

2. Назовите признаки различных видов банкротств предприятия (реальное, условное, фиктивное, преднамеренное).

3. Какие основные способы снижения риска вам известны?

4. Что такое диверсификация?

5. Назовите факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска.

Теоретический материал по дисциплине «Основы бизнеса»

1. Организация налоговой службы и налогового контроля в Российской Федерации.

2. Специальные налоговые режимы.

3. Налоговая система РФ: состав и структура и принципы ее построения.

4. Виды налогов и сборов Российской Федерации.

5. Сущность и виды ответственности за совершение налогового правонарушения.

Вопросы по теме:

1. Какие налоги относятся к федеральным?

2. Перечислите региональные налоги в Хабаровском крае?

3. Что такое упрощенный режим налогообложения? Единый налог на вмененный доход.

4. В каком случае ваше предприятие может подать заявление о переходе на вмененную систему налогообложения?

5. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых инспекторов.

Теоретический материал по дисциплине «Основы бизнеса»

1. Использование факсимиле в финансовых документах.
2. Пользователи бухгалтерской информации.
3. Информационное обеспечение бизнеса.
4. Значение финансового планирования на предприятии.
5. Технология бюджетирования.

Вопросы по теме:

1. Какие виды финансовых планов вам известны?
2. Какова роль бизнес плана в общей системе внутрифирменного планирования?
3. В чем сущность бюджетирования на предприятии?
4. Назовите правила составления бюджета движения денежных средств.
5. Что такое бюджетный регламент?

Теоретический материал по дисциплине «Основы бизнеса»

1. Искусство продаж. Зарубежный и российский опыт.
2. Профессиональные и человеческие качества продавца.
3. Обеспечение качества продукции.
4. Организация службы контроля качества на предприятии.
5. Поставка товаров. Заключение договора поставки

Вопросы по теме:

1. Перечислите методы ценообразования. В каких случаях применяется тот или иной метод ценообразования?
2. В чем заключается искусство продаж?
3. Какими личностными и профессиональными характеристиками должен обладать сотрудник отдела продаж?
4. Что такое мерчандайзинг?
5. Розничная и оптовая купля-продажа.

Теоретический материал по дисциплине «Основы бизнеса»

1. Использование деловых писем для поиска работы и дальнейшего трудоустройства.
2. Правила оформления и составления резюме, рекомендательных писем.
3. Предпринимательская этика и этикет.
4. Культура предпринимательских организаций.
5. Составные элементы культуры предпринимательства.

Вопросы по теме:

1. Назовите основные части делового письма (преамбула и т.д.)
2. Стилистика делового письма: назовите основные составные части делового письма, речевые обороты.
3. Приведите примеры деловых писем.
4. Как составить резюме?
5. Что такое культура предпринимательства? Предпринимательская этика?

### **3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

Задание 1 (ОПК-2)

1. Субъектами предпринимательской деятельности не могут быть (2 ответа):
  - 1) физические и юридические лица;
  - 2) иностранные граждане;
  - 3) лица без гражданства в пределах действующего законодательства;
  - 4) должностные лица, работающие в органах государственной власти и управления;
  - 5) работники прокуратуры и судов.
2. Имущественная ответственность предпринимателя наступает в следующих случаях (3 ответа):
  - 1) нарушение действующего законодательства;
  - 2) невыполнения заключенных договоров;
  - 3) загрязнение окружающей среды;
  - 4) драки между учредителями;
  - 5) выяснения отношений между конкурентами.

Задание 2 (ПК-3)

3. Что не является фундаментом организации предпринимательской деятельности:
  - 1) наличие капитала;
  - 2) профессионализм;

- 3) связи во властных структурах;
- 4) знание и уважение рынка потребителей;
- 5) знание и уважение законодательства.

4. Какая информация не нужна для определения потребностей в денежных средствах для организации предпринимательского дела (2 ответа):

- 1) о прогнозируемых доходах;
- 2) об уровне издержек;
- 3) о производственной программе;
- 4) стоимость активов предприятия;
- 5) штатное расписание.

5. Хозяйственный риск – это:

- 1) появление альтернативных вариантов хозяйствования;
- 2) вероятность неблагоприятного исхода предпринимательской деятельности, приводящего к экономическим потерям;
- 3) боязнь потерь;
- 4) потеря конкурентоспособности предприятия.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.